SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

NOMBRE DEL PROGRAMA: TÉCNICO EN SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR **NÚMERO DE FICHA:** 2207341 **INSTRUCTOR:** Walter Tascón Zuleta

COMPETENCIA: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. Código (240201517)".

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
- RAP 1: Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
- RAP 2: Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
- RAP 3: Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos
- RAP 4: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. 3.1 SABERES CONCEPTO Y PRINCIP

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar (Digital o Física)	Forma de Entrega de la Actividad		Fecha de Entrega	Entregó		Actividad a Desarrollar (Digital o Física)	Forma de Entrega de la Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Digital	Físico		SI	NO		Digital	Físico		SI	NO
	1.1. Reflexión inicial - "VER LAS MATEMÁTICAS" ". • Inicio de formación con ficha. • Se presenta plan de trabajo y se propone actividad de reflexión y a visualizar las matemáticas de forma más amena y cercana con el contexto de vida diaria. - Realice un escrito (entre 5 y 10 renglones) con una reflexión personal del texto. - Realice un escrito (entre 5 y 10 renglones) con una relación que usted encuentte de la lectura "VER LAS MATEMÁTICAS" y la presentación de esta competencia.		X				**2.1. Video "MATEMÁTICAS PARA LA VIDA REAL"**. Una visión práctica de las matemáticas. Se propone actividad de reflexión sobre las matemáticas en el contexto de vida diaria." • Elebore un escrito (entre 5 y 10 renglones) con una reflexión personal del texto sobre lo visto en el video "MATEMÁTICAS PARA LA VIDA". • Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades.		X			
	1.2. "Ejercicios Lúdicos". Realizar un acercamiento a un enfoque cercano y lúdico de trabajar y aprender la matemáticas. • Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades. • Resuelva el SUDOKU que se presenta en la sección de actividades.	X					**2.2. "Ejercicios Lúdicos".** Realizar un acercamiento a un enfoque cercano y lúdico de trabajar y aprender la matemáticas. • Resuelva en casa los acertijos de lógica que se plantean en la sección de actividades. • Elabore en casa un ejemplo propio del ejercicio "lúdico" sobre los números de 5 cifras que que presentó el profesor Adrián Paenza y práctíquelo en su casa con sus familiares. Cuente como fue el ejemplo y la experiencia.	X				

Actividad a Desarrollar (Digital o Física)	Forma de Entrega de la Actividad		Fecha de Entrega	Entregó		Actividad a Desarrollar (Digital o Física)	Forma de Entrega de la Actividad		Fecha de Entrega	Entregó		Actividad a Desarrollar (Digital o Física)	Forma de Entrega de la Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
	Digital	Físico		SI	NO		Digital	Físico		SI	NO		Digital	Físico		SI	NO
3.1. Video "LOS NUMEROS RACIONALES". Se trata de reconocer los números que maneja las matemáticas. • Elebore un escrito con una presentación de los numeros racionales, relacione entre 3 y 5 ejemplos. Socialice en grupo sobre los numeros naturales. • Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades.		X				4**.1. Video "JERRQUÍA DE LAS OPERACIONES".** Como efectuar operaciones básicas según el orden matemático. • Elebore ejemplos de la vida real que simulen el uso de gerarquias. • Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades.		X				**5.1. Video "LAS MATEMÁTICAS NOS HACEN LIBRES Y MENOS MANIPULABLES".** Una visión interesante de las matemáticas en el contexto de vida y felicidad del ser humano. • Elebore un escrito (entre 5 y 10 renglones) con una reflexión personal de lo visto en el video "LAS MATEMÁTICAS NOS HACEN LIBRES Y MENOS MANIPULABLES". Socialice en grupo sobre los numeros naturales. • Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades.		X			
3.2. Taller de ejercicios sobre los numeros racionales • Resuelva en casa los ejercicios sobre los numeros racionales • Resuelva en casa los acertijos de lógica que se plantean en la sección de actividades	X					4**.2. Taller** de ejercicios sobre operaciones con aplicación de gerarquias en las operaciones matemáticas. • Resuelva en casa los ejercicios sobre gerarquias en las operaciones matemáticas. • Resuelva en casa los acertijos de lógica que se plantean en la sección de actividades	X					**5.2. "RAZONES Y PROPORCIONES".** Se trata de revisar primero un poco de teoría, empezamos con la definición de razones, y también de proporciones, veremos las proporciones discretas y continuas, teniendo en cuenta la media proporcional y la media geométrica. • El instructor modelará el manejo las razones y proporciones y construirá bases de conocimiento para su desarrollo. • En actividad individual, el aprendiz, deberá construir ejemplos de la vida diaria que muestren la aplicación de las razones y las proporciones y socializarlos publicamente.		X			
												5**.3. Taller** de ejercicios sobre razones y proporciones • Resuelva en casa los ejercicios sobre razones y proporciones. • Resuelva en casa los acertijos de lógica que se plantean en la sección de actividades	X		11 de mayo de 2020	X	

Actividad a Desarrollar (Digital o Física)	Forma de Entrega de la Actividad		Fecha de Entrega	Entregó		Actividad a Desarrollar (Digital o Física)	Forma de Entrega de la Actividad		Fecha de Entrega	Entregó		Actividad a Desarrollar (Digital o Física)	Forma de Entrega de la Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
	Digital	Físico		SI	NO		Digital	Físico		SI	NO		Digital	Físico		SI	NO
6.1. Video "LA MATEMÁTICA NO ES LO MÍO" Federico Zimmerman | TEDxJoven@CNBA. Una visión interesante de las matemáticas en el contexto de vida en relación con el individuo. • Elebore un escrito (entre 5 y 10 renglones) con una reflexión personal de lo visto en el video "LA MATEMÁTICA NO ES LO MÍO". Socialice en grupo sobre los numeros naturales. • Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades.		X				**7.1. Video "Las matematicas son para siempre" | Eduardo Saenz de Cabezon | TEDxRiodelaPlata.** Una visión real sobre las matemáticas en el contexto de vida y para que sirven. • Elebore un escrito (entre 5 y 10 renglones) con una reflexión personal de lo visto en el video "Las matematicas son para siempre". Socialice en grupo sobre los numeros naturales. • Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades.		X				**8.1. Ecuaciones.** El instructor ofrecerá: Definición de igualdad y soluciónes de ecuaciones. • Resuelva los ejercicios matemáticos que incluye solución de ecuaciones. • Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades.		X			
6.2. "CONJUNTOS". Se trata de revisar primero un poco de teoría de conjuntos, empezamos con la definición , veremos la Notación, teniendo en cuenta la media proporcional y las características. • El instructor modelará el manejo de los conjuntos y construirá bases de conocimiento para su desarrollo. • En actividad individual, el aprendiz, deberá construir ejemplos de la vida diaria que muestren la aplicación de los conjuntos y socializarlos publicamente.		X				**7.2. "Unidades, pesos, medidas y Conversiones".** Se trata de revisar primero un poco de teoría de las distintas "Unidades, pesos, medidas" y lograr la interpretación y manejo de las distintas tablas de unidades. • El instructor modelará el manejo de las tablas de unidades de Masa y de capacidad y construirá bases de conocimiento para su desarrollo. • En actividad individual, el aprendiz, deberá construir ejemplos de la vida diaria que muestren la aplicación de las de unidades de Masa y de capacidad y socializarlos publicamente.		X				**8.2. Taller** de ejercicios sobre ecuaciones • Resuelva en casa los ejercicios sobre ecuaciones. • Resuelva en casa los acertijos de lógica que se plantean en la sección de actividades	X				
6.3. Taller de ejercicios sobre conjuntos • Resuelva en casa los ejercicios sobre conjuntos. • Resuelva en casa los acertijos de lógica que se plantean en la sección de actividades	X		18 de mayo de 2020			**7.3. Taller** de ejercicios sobre Unidades, pesos, medidas y Conversiones • Resuelva en casa los ejercicios sobre Unidades y Conversiones. • Resuelva en casa los acertijos de lógica que se plantean en la sección de actividades	X		25 de mayo de 2020								

Actividad a Desarrollar (Digital o Física)	Forma de Entrega de la Actividad		Fecha de Entrega	Entregó		Actividad a Desarrollar (Digital o Física)	Forma de Entrega de la Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
	Digital	Físico		SI	NO		Digital	Físico		SI	NO
9.1. Fracciones. El instructor ofrecerá: Definición. Numerador denominador. Fracciones equivalentes. Operaciones con fracciones. Presentar y socializar en grupo el uso del tangram. • Resuelva los ejercicios matemáticos que incluyen operaciones de fraccionarios. • Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades.		X				**10.1. Costos estándar.** El instructor presentará definiciones y conceptos asociados al entorno productivo y su relación con los costos y gastos. • Resuelva los ejercicios de identificación de costos y gastos. • Resuelva los de acertijos matemáticos que se presentan en la sección de actividades.		X			
9.2. Taller de ejercicios sobre fracciones • Resuelva en casa los ejercicios sobre fracciones. • Resuelva en casa los acertijos de lógica que se plantean en la sección de actividades	X					**10.2. Taller Final** • Presente un modelo de costo estándar aplicado a un producto o negocio.	X				